



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

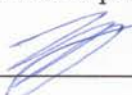
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности**

**26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики  
квалификация**

**техник- электромеханик**

Котлас  
2023


СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала

  
\_\_\_\_\_  
Н.Е. Гладышева  
19 05 2023

УТВЕРЖДЕНА  
Директор филиала

  
\_\_\_\_\_  
О.В. Шергина  
  
\_\_\_\_\_  
2023

ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
общепрофессиональных и механических  
дисциплин

Протокол от 20.04.2023 № 9  
Председатель  С.Ю. Низовцева

**РАЗРАБОТЧИК:**

Низовцева Светлана Юрьевна – преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности (заочная форма обучения)

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (базовая подготовка), входящим в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональная учебная дисциплина профессионального учебного цикла (ОП.07).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

#### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной

- деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
  - способы защиты населения от оружия массового поражения;
  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматизации с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.

ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматизации.

ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматизации.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей.

ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

#### **1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 88 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>98</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>88</b>
в том числе:	
- составление конспекта;	65
- подготовка реферата;	8
- подготовка доклада;	11
- выполнение домашней контрольной работы	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия (работы) и самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации. Прогнозирование событий и оценка последствий чрезвычайных ситуаций ОК 1, ОК 4-5, ОК 8, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 3.7</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1 Общие сведения о ЧС. Основные направления деятельности РФ по защите населения и территории от ЧС	2	2
	2 Прогнозирование событий.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта на тему: «Оценка последствий чрезвычайных ситуаций»	4	
<b>Тема 1.2. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности ОК 2-3, ОК 9, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.6</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта на тему: Законы и других нормативно-правовых актов РФ по обеспечению безопасности	2	2
<b>Тема 1.3. Мероприятия по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций ОК 1-5, ОК 8-9, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 3.7</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта на тему: « Организация, содержание мероприятий по локализации и ликвидации ЧС»	3	2
<b>Тема 1.4. Мероприятия по защите населения ОК 2-3, ОК 9, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.6</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта на тему: Оповещение населения об опасностях. Мероприятия по защите от негативных воздействий ЧС.	4	2
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	



<p>Правила безопасного поведения ОК 1-5, ОК 8-9, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 3.7</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата на тему: «Правила защиты человека при ЧС»</p>			2
<p>Тема 1.6. Пожарная безопасность ОК 1-5, ОК 8-10, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.6</p>	<p><b>Содержание</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта на тему: Противопожарная безопасность и средства пожаротушения. Меры противопожарной безопасности. Организация учебных тревоги. Виды химической природы возгорания. Системы пожаротушения. Действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары топливной системы.</p>		5	2
<p>Раздел 2. <b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b></p>			69	
<p>Тема 2.1. Гражданская оборона ОК 2-3, ОК 9, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.6</p>	<p><b>Содержание</b></p>		2	
<p>Тема 2.2. Современные средства поражения ОК 2-3, ОК 9, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 3.7</p>	1	<p>Назначение и задачи гражданской обороны</p>		2
<p>Тема 2.3. Средства защиты населения ОК 2-3, ОК 9, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.6</p>	<p><b>Содержание</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта на тему: Современные средства поражения. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Изучение поражающих факторов. Классификация способов защиты населения</p>		4	2
<p>Тема 2.4. Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках</p>	<p><b>Содержание</b></p>		4	
<p>ОК 1-5, ОК 8-9, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.6</p>	1	<p>Обязательная подготовка граждан к военной службе - общегосударственный долг. Осуществление военной службы: цели, задачи и значение в современных условиях</p>		2
	2	<p>Общее содержание программы обязательной военной подготовки</p>	2	
<p>Тема 2.5. Размещение и быт</p>	<p><b>Содержание</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение требований к прохождению воинской службы (ФЗ № 61 от 31.05.96 «Об обороне»)</p>		4	2

<b>военнослужащих</b> <b>ОК 1, ОК 4-5, ОК 7-8,</b> <b>ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3,</b> <b>ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 3.7</b>	Составление конспекта на тему: Размещение и быт военнослужащих. Распорядок дня. Правила поведения в казарме		
<b>Тема 2.6.</b>  <b>ВОсновы безопасности</b> <b>военной службы</b>  <b>ОК 1-6, ОК 9-10, ПК 1.3,</b> <b>ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК</b> <b>3.4, ПК 3.6</b>	<b>Содержание</b> Составление конспекта на тему: Определение потенциальной опасности в разных видах военной службы. Повседневная деятельность в войсках	<b>2</b>	2
<b>Тема 2.7.</b>  <b>ВВоеннослужащие в</b> <b>Вооруженных Силах РФ</b> <b>и взаимоотношения</b> <b>между ними</b> <b>ОК 1-6, ОК 9-10, ПК 1.4,</b> <b>ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.2,</b> <b>ПК 3.5, ПК 3.7</b>	<b>Содержание</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта на тему: Формирование военно-учетных специальностей (ВУС) на основе профессиональной и физической подготовленности		<b>6</b>
<b>в</b> <b>Тема 2.8.</b> <b>Суточный наряд.</b> <b>Обязанности лиц суточного</b> <b>наряда</b> <b>ОК 1-6, ОК 8-9, ПК 1.3, ПК</b> <b>1.5, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.4,</b> <b>ПК 3.6</b>	<b>Содержание</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта на тему: Порядок назначения и состав лиц суточного наряда. Обязанности лиц суточного наряда	<b>3</b>	
<b>Тема 2.9.</b> <b>Организация караульной</b> <b>службы. Обязанности</b> <b>часового</b> <b>ОК 2-3, ОК 9, ПК 1.4, ПК</b> <b>2.1, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК</b> <b>3.5, ПК 3.7</b>	<b>Содержание</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта на тему: Правила действия лиц караульной службы. Правила поведения часового на посту		<b>1</b>
<b>Тема 2.10.</b> <b>Стрелковая подготовка</b> <b>ОК 1, ОК 4-5, ОК 9, ПК 1.3,</b> <b>ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК</b> <b>3.4, ПК 3.6</b>	<b>Содержание</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта на тему: Изучение определений строевой подготовки. Выполнение приемов строевых упражнений	<b>7</b>	

Тема 2.11. Огневая подготовка ОК 1-5, ОК 7, ОК 10, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 3.7	<b>Содержание</b>		6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта на тему: Изучение правил безопасности при проведении учебных стрельб, правил ведения огня			
Тема 2.12. Тактическая подготовка ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.6	<b>Содержание</b>		6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта на тему: Действия солдата в различных видах боя			
Тема 2.13. Медицинская подготовка ОК 1, ОК 4-5, ОК 9, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 3.7	<b>Содержание</b>		9	2
	1	Первая помощь при травмах и ранениях	1	
	2	<i>Медицинская помощь:</i> Практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий	2	
	<b>Практическое занятие</b> Отработка приемов и способов остановки различных видов кровотечения. Наложение давящих и кровоостанавливающих повязок, гипсование. Транспортировка пострадавшего с поля боя		6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада по теме: «Техника наложения кровоостанавливающих приспособлений и повязок. Правила реанимации с поля боя»		2	
Тема 2.14. Радиационная, химическая и биологическая защита ОК 1, ОК 4-5, ОК 9, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 3.7	<b>Содержание</b>		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта на тему: Приемы и способы защиты и самозащиты от факторов воздействия боевых отравляющих веществ (ОЗК, ГП-7, ГП-9, ГПХ-12). Изучение устройства и принципа действия дозиметров и войскового прибора химической разведки (ВПХР)			
Тема 2.15. Физическая подготовка ОК 2-3, ОК 9-10, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.6	<b>Содержание</b>		9	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему: «Способы удержания противника. Приемы самообороны от холодного оружия». Выполнение домашней контрольной работы.			
Дифференцированный зачет			1	
<b>Всего:</b>			<b>98</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда. Общеобразовательные дисциплины».

Оборудование и технические средства обучения учебного кабинета:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,6 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 740N ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., локальная компьютерная сеть. Комплект стендов по охране труда. Макет автомат Калашникова, робот-тренажёр «Максим», противогаз ГП-7, образцы средств первой медицинской помощи, носилки.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с.
2. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 214 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65284.html>

##### **3.2.1. Дополнительные источники**

1. Балаян, С. Е. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: методические указания к выполнению лабораторных работ / С. Е. Балаян. – Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. – 80 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/49923.html>
2. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471671>
3. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.
4. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhd.ru>.

#### 4 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися контрольной работы, индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения и компетенции, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- текущий контроль; - практическая проверка; - наблюдение
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- текущий контроль; - практическая проверка; - наблюдение
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- текущий контроль; - практическая проверка; - наблюдение
- применять первичные средства пожаротушения	- текущий контроль; - практическая проверка; - наблюдение
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	- текущий контроль; - практическая проверка; - наблюдение
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- текущий контроль; - практическая проверка; - наблюдение
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	- текущий контроль; - практическая проверка; - наблюдение
- оказывать первую помощь пострадавшим	- текущий контроль; - практическая проверка; - наблюдение
<b>Усвоенные знания:</b>	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной	- текущий контроль; - письменный опрос

безопасности России	
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	- текущий контроль; - устный опрос
- основы военной службы и обороны государства	- текущий контроль; - устный опрос
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	- текущий контроль; - устный опрос
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	- текущий контроль; - устный опрос
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- текущий контроль; - устный опрос; - тестирование
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	- текущий контроль; - устный опрос
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные СПО	- текущий контроль; - письменный опрос
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	- текущий контроль; - письменный опрос
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- текущий контроль; - практическая проверка
<p>В результате освоенных знаний и умений формируются:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде,</p>	<p>- текущий контроль; - практическая проверка; - устный опрос; - письменный опрос; - тестирование</p>

эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.

ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей.

ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.



<p>ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p> <p>ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.</p> <p>ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p>	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (устный опрос)



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**


**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности**

**26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**

**квалификация  
техник- электромеханик**

Котлас  
2023

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала

  
\_\_\_\_\_  
Н.Е. Гладышева  
19 05 2023

УТВЕРЖДЕНА  
Директор филиала

  
\_\_\_\_\_  
О.В. Шергина  
2023



ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
общепрофессиональных и механических  
дисциплин

Протокол от 20 04 2023 № 9

Председатель  С.Ю. Низовцева

**РАЗРАБОТЧИК:**

Низовцева Светлана Юрьевна – преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Фонд оценочных средств разработан на основе требований ФГОС СПО по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» базовой подготовки, рабочей программы учебной дисциплины

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	4
1.2 СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УД	7
1.2.2 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УД	7
2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ, КОМПЕТЕНЦИЙ	8
2.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	17

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее - УД) «Безопасность жизнедеятельности» программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности СПО 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (базовая подготовка).

ФОС включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### Комплект контрольно- оценочных средств позволяет оценивать:

#### 1.1.1 Освоение умений и усвоение знаний, компетенции:

Результаты обучения (освоенные умения и компетенции, усвоенные знания)	№№ заданий для проверки
<b>Освоенные умения:</b>	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- текущий контроль; - практическая проверка; - наблюдение
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- текущий контроль; - практическая проверка; - наблюдение
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- текущий контроль; - практическая проверка; - наблюдение
- применять первичные средства пожаротушения;	- текущий контроль; - практическая проверка; - наблюдение
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- текущий контроль; - практическая проверка; - наблюдение
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	- текущий контроль; - практическая проверка; - наблюдение
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	- текущий контроль; - практическая проверка; - наблюдение
- оказывать первую помощь пострадавшим;	- текущий контроль; - практическая проверка; - наблюдение
<b>Усвоенные знания:</b>	

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	- текущий контроль; - письменный опрос №1
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	- текущий контроль; - устный опрос №1
- основы военной службы и обороны государства	- текущий контроль; - устный опрос №2
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	- текущий контроль; - устный опрос №3
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	- текущий контроль; - устный опрос №4
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- текущий контроль; - устный опрос №5; - тестирование №1
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	- текущий контроль; - устный опрос №6
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные СПО	- текущий контроль; - письменный опрос №2
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	- текущий контроль; - письменный опрос №3
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- текущий контроль; - практическая проверка
В результате освоенных знаний и умений формируются: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	- текущий контроль; - практическая проверка; - устный опрос №1-7; - письменный опрос №1-3; - тестирование №1

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.

ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей.

ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при

<p>организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.</p> <p>ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.</p> <p>ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p> <p>ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.</p> <p>ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p>	
	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (устный опрос)</p>

## 1.2 Система контроля и оценки освоения программы УД

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности СПО 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

### 1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы УД

Предметом оценки освоения УД являются умения и знания, компетенции.

Контроль освоения программы дисциплины осуществляется в виде текущего контроля (практическая работа, устный и письменный опрос, тестирование) и промежуточной аттестации (дифференцированный зачет).

Оценка освоения программы дисциплины осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся полностью выполнившие все практические задания и сдавшие домашнюю контрольную работу.

## 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ, КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ (Приложение 1)



## ПРАКТИЧЕСКАЯ ПРОВЕРКА

### № 1

**Задание:** Эвакуация населения: разработка плана эвакуации студентов из аудитории.

### № 2

**Задание:** Изучение правил поведения человека в ЧС.

### № 3

**Задание:** Применение первичных средств пожаротушения.

### № 4

**Задание:** Средства индивидуальной и коллективной защиты населения. Отработка навыков использования средств индивидуальной защиты населения.

### № 5

**Задание:** Изучение законодательства РФ в области обороны (ФЗ № 61 от 31.05.96 «Об обороне»).

### № 6

**Задание:** Проведение тренинга по выполнению требований по распорядку дня.

### № 7

**Задание:** Изучение статей «О статусе военнослужащего» раздел «Социальная защита военнослужащего».

### № 8

**Задание:** Отработка нормативов в разборке/сборке автомата Калашникова (АКМ).

### № 9

**Задание:** Отработка деятельности дневального по роте при появлении посторонних офицеров, офицеров своей роты.

### № 10

**Задание:** Отработка действий часового в учебном городке, дневального и помощника контрольно-пропускного пункта (КПП).

### № 11

**Задание:** Изучение и отработка выхода из строя, подхода к командиру, возвращения в строй. Отработка движения в строю в составе подразделения.

### № 12

**Задание:** Сборка / неполная разборка АКМ. Уход за личным оружием.

### № 13

**Задание:** Отработка действий по командам командиров и начальников. Отработка тактики передвижения на поле боя.

### № 14

**Задание:** Отработка приемов и способов остановки различных видов кровотечения. Наложение давящих и кровоостанавливающих повязок, гипсование. Транспортировка пострадавшего с поля боя.

### № 15

**Задание:** Практическое определение концентрации отравляющих веществ (ОВ). Способы дезактивации ОВ.

### № 16

**Задание:** Отработка техники защиты /нападения от удара холодного оружия. Освобождение от захвата и удержаний. Техника бросков и ударов.

#### **Критерии оценивания заданий**

- «5» работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- «4» работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя;
- «3» работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка;
- «2» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

#### **УСТНЫЙ ОПРОС №1**

1. Что означает ЧС?
2. Перечислите ЧС по природе возникновения.
3. Перечислите ЧС по масштабам распространения последствий.
4. Перечислите ЧС по причине возникновения.
5. Перечислите ЧС по скорости развития
6. Перечислите ЧС по ведомственной принадлежности.
7. Дайте характеристику ЧС природного происхождения.
8. Дайте характеристику ЧС техногенного характера.
9. Приведите примеры ЧС природного характера.
10. Приведите примеры ЧС социального характера.

#### **УСТНЫЙ ОПРОС №2**

1. Назначение и состав суточного наряда.
2. В чем состоит подготовка суточного наряда?
3. Назовите обязанности дневального по роте.
4. В чем заключается организация караульной службы?
5. В чем заключается неприкосновенность часового?
6. Назовите обязанности часового.
7. В каких случаях часовой может применять оружие?
8. По какой команде применяется строевая стойка.
9. Выполнение воинского приветствия в строю.
10. Значение воинского приветствия.

#### **УСТНЫЙ ОПРОС №3**

1. Основные задачи гражданской обороны (ГО).
2. Как функционирует ГО в зависимости от обстановки?
3. Как осуществляется руководство ГО.
4. Назовите задачи ГО объекта.
5. План ГО объекта.
6. Документы, которые прилагаются к плану ГО объекта.
7. Организация защиты населения в ЧС.
8. Оказание первой медицинской помощи.

#### **УСТНЫЙ ОПРОС №4**

1. Убежища: классификация, устройство, правила поведения.
2. ПРУ: определение, защитные свойства, основные и вспомогательные помещения.
3. Укрытия простейшего типа.
4. Средства коллективной защиты.
5. Средства индивидуальной защиты.
6. санитарная обработка людей.
7. Защита продуктов питания.
8. Повышение защитных свойств жилища.

### УСТНЫЙ ОПРОС №5

1. Классификация объектов по степени пожарной безопасности.
2. Возможные причины пожаров.
3. Стадии развития пожаров.
4. Основные поражающие факторы пожара.
5. Средства тушения пожаров и пожарная безопасность.
6. Ликвидация последствий пожаров.
7. Основные огнетушащие средства.
8. Действия персонала объекта и населения при пожаре.
9. Предупреждение возникновения пожаров.
10. Классификация пожаров на промышленных предприятиях.
11. Требования ПДНВ-78 к компетенции пожарной безопасности.

### УСТНЫЙ ОПРОС №6

1. Организация воинского учета в органах местного самоуправления.
2. Первоначальная постановка граждан на воинский учет и сроки ее проведения.
3. Медицинское освидетельствование граждан.
4. Обязанности военнослужащих (общие, специальные).
5. Организация призыва граждан на военную службу.

### УСТНЫЙ ОПРОС №7

1. Индивидуальные спасательные средства.
  - 1.1 Характеристика индивидуальных спасательных средств.
  - 1.2 Спасательные круги.
  - 1.3 Спасательные жилеты.
  - 1.4 Гидротермокостюмы и защитные костюмы.
  - 1.5 Теплозащитные средства.
2. Коллективные спасательные средства.
  - 2.1 Спасательные шлюпки.
  - 2.2 Спасательные плоты.
3. Выживаемость терпящих бедствие на море.
  - 3.1. Организация жизни на спасательном средстве.
  - 3.2. Управление спасательными шлюпками и плотами.
  - 3.3. Высадка на берег на спасательном плоту.

#### Критерии оценивания заданий:

«5»: обучающийся глубоко и полностью раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, обосновал свои суждения, отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя

«4»: обучающийся полностью усвоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознано применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3»: обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полно, не последовательно, допускает неточности в определении понятий и в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

«2»: обучающийся показывает разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Оценка «2» также выставляется при полном незнании или непонимании учебного материала и при отказе отвечать.

### ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС №1

#### 1 ВАРИАНТ

1. Что понимается под устойчивостью работы объектов экономики?
2. Какие объекты экономики относятся к категории опасных производственных объектов?
3. На какие факторы обращается внимание при изучении зданий, сооружений?
4. Какие факторы влияют на устойчивость объектов?

#### 2 ВАРИАНТ

1. Назовите основные этапы исследования устойчивости объекта экономики.

2. Назовите общие факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.
3. Назовите мероприятия по защите работников в условиях ЧС различного характера.
4. Какие мероприятия способствуют повышению устойчивости инженерно-технического комплекса?

## ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС №2

### 1 ВАРИАНТ

1. Какие войска относятся к другим? Каково их предназначение?
2. В чем заключается реорганизация Внутренних войск МВД РФ?
3. Каким образом будет проводиться реорганизация Пограничных войск федеральной службы РФ?

### 2 ВАРИАНТ

1. Реформа Вооруженных сил РФ: ее этапы и их содержание.
2. Виды Вооруженных сил РФ и их предназначение в настоящее время.
3. Вооруженные силы РФ: их предназначение, руководство и управление.

## ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС №3

### 1 ВАРИАНТ

1. Деятельность связистов – основное средство управления войсками и оружием.
2. Профессионально-психологический отбор ВС РФ.
3. Воинские должности специального назначения.

### 2 ВАРИАНТ

1. Водительские воинские должности – основные черты современной армии.
2. Воинские должности специального назначения.
3. Технические воинские должности.

#### Критерии оценивания заданий:

- «5»: Полное и своевременное освещение всех вопросов изучаемой темы.
- «4»: Имеются небольшие пробелы в описании указанных обязательных вопросов.
- «3»: Есть серьезные ошибки в изложении, краткость и неясность написанного.
- «2», «1»: Работа не выполнена или изложенные тезисы носят форму отписки.

## ТЕСТИРОВАНИЕ №1

### 1. Опасность — это:

- а) негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию;
- б) негативное воздействие, которое приводит к травме или летальному исходу;
- в) центральное понятие в безопасности жизнедеятельности.

### 2. Происшествие — это:

- а) событие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей;
- б) событие, сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей;
- в) событие, состоящее из негативного воздействия с причинением ущерба людским, природным или материальным ресурсам.

### 3. Безопасность — это:

- а) происшествие, связанное со стихийными явлениями на земле и приведшие к разрушению биосферы;
- б) состояние объекты защиты, при котором воздействие на него всех потоков веществ, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений;
- в) наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой.

### 4. Основные цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

- а) сохранение здоровья людей, длительно прибывающих в техносфере, и их потомства;
- б) сохранение жизни людей, их защита от травм и острых отравлений;
- в) интенсивное развитие промышленного и сельскохозяйственного производства;
- г) требования к операторам технических систем в области специалистов по безопасности жизнедеятельности.

### 5. Базовая классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера строится:

- а) по типам и видам чрезвычайных событий;
- б) по вызванным возникновениям пожаров и взрывов;
- в) по категориям пожарной опасности производственных помещений.

**6. Базовая классификация чрезвычайных ситуаций природного характера строится на:**

- а) природных пожарах, землетрясениях, оползнях, наводнениях, ураганах, бурях и т. д.;
- б) радиоактивных загрязнений;
- в) загрязнении атмосферы и территории химически опасными веществами;
- г) возникновении пожаров и взрывов.

**7. Базовая классификация чрезвычайных ситуаций социального происхождения строится на:**

- а) на авариях на объектах коммунального хозяйства;
- б) авариях на транспорте;
- в) авариях на химически опасных объектах;
- г) авариях на радиационно опасных объектах;
- д) демографических процессах и поведенческих особенностях людей отдельных социальных групп.

**8. Основными принципами защиты населения являются:**

- а) заблаговременность проведения мероприятий защиты;
- б) самостоятельная ликвидация чрезвычайной ситуации силами и средствами организаций;
- в) силы и средства наблюдения и контроля;
- г) силы и средства ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

**9. Возможные пути снижения социальных опасностей:**

- а) улучшение качества жизни и культуры населения;
- б) ликвидация онкологических и сердечно-сосудистых заболеваний;
- в) ликвидация социальных опасностей венерических заболеваний.

**10. Опасные факторы пожара:**

- а) повышенная температура, открытый огонь, токсичные продукты, понижение концентрации кислорода;
- б) ударная воздушная волна, осколочные поля;
- в) тепловое излучение в очаге.

**11. Степень поражения ударной волной людей и различных объектов зависит от:**

- а) центра ядерного взрыва;
- б) эпицентра ядерного взрыва;
- в) мощности и виды взрыва, от расстояния, рельефа местности.

**12. Поражающее действие светового излучения:**

- а) третья степень — омертвление кожи и глубоко лежащих тканей;
- б) вторая степень — покраснение, припухлость, болезненность;
- в) первая степень — появляются пузыри.

**13. Очаг ядерного поражения — это:**

- а) территория, подвергшаяся непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва;
- б) территория, подвергшаяся воздействию ударной волны с избыточным давлением на внешней границе 50 кПа;
- в) территория, подвергшаяся избыточному давлению 20-10 кПа.

**14. Зона химического поражения — это:**

- а) территория, в пределах которой в результате воздействия химического оружия произошли массовые поражения людей и животных;
- б) территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия противника, и территория, над которой распространилось облако заражения в поражающих концентрациях;
- в) территория, над которой применили оружие массового поражения.

**15. Дезинфекция — это:**

- а) мероприятия, связанные соответственно с уничтожением насекомых и истреблением грызунов;
- б) установленный вид возбудителя;
- в) установление факта применения противником биологического оружия;
- г) обеззараживание объектов внешней среды, которые необходимы для нормальной деятельности и безопасного нахождения людей;

**16. Защита населения от химического загрязнения проводится следующим образом:**

- а) своевременное оповещение, соблюдение правил поведения, укрытие в защитных сооружениях;
- б) не покидать зараженную территорию, дожидаться санитарную обработку и дезинфекцию;

в) применить вакциносывороточные препараты, антибиотики и другие лекарственные вещества.

**17. Гражданская оборона — это:**

- а) совокупность официальных взглядов на систему безопасности России в современной геополитической обстановке;
- б) важнейшая составляющая национальных интересов, защита личности;
- в) система мероприятий по подготовке и защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ.

**18. Гражданская оборона функционирует:**

- а) в начальных режимах;
- б) согласно территориально-производственному принципу;
- в) в повседневной деятельности, повышенной готовности;
- г) в чрезвычайных ситуациях.

**19. Руководство на муниципальном уровне гражданской обороны осуществляет:**

- а) федеральный орган исполнительной власти;
- б) руководители органов местного самоуправления;
- в) Правительство РФ.

**20. Устойчивость работы объекта экономики — это:**

- а) возможный характер и масштабы чрезвычайной ситуации и мероприятия по их предупреждению и ликвидации;
- б) уровень и вероятность воздействия внешних поражающих факторов природного происхождения;
- в) способность выпускать установленные виды продукции, выполнять свои функциональные обязанности в условиях воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

**21. Под готовностью персонала к чрезвычайным ситуациям понимается:**

- а) анализ технологического процесса;
- б) обучение, подготовка, правила поведения, оказание первой медицинской помощи и т. д.;
- в) надежность исследования жизненно важных систем промышленности;
- г) системы управления объектами.

**22. Какие работы выполняются по ликвидации очагов поражения сильнодействующих ядовитых веществ:**

- а) поиск и освобождение из под завалов пострадавших;
- б) локализация и ликвидация пожаров;
- в) устройство проездов в завалах и загрязненных участках;
- г) обвалывание места разлива, постановка отсечных завес, сбор в резервные емкости.

**23. К физическим негативным факторам относится:**

- а) заполненность рабочей зоны;
- б) микроорганизмы;
- в) динамические факторы;
- г) шум, инфразвук, острые кромки, высота, статическое электричество.

**24. К психофизиологическим факторам относится:**

- а) электрический ток;
- б) лазерное излучение;
- в) загазованность рабочей зоны;
- г) попадание ядов в желудочно-кишечный тракт;
- д) умственное перенапряжение, эмоциональные перегрузки.

**25. К наиболее опасным относятся:**

- а) работы с использованием источников ионизирующего излучения;
- б) работы в гальванических и травильных цехах;
- в) работы на металлургических и химических предприятиях;
- г) монтаж и демонтаж тяжелого оборудования;
- д) земляные работы в зоне расположения энергетических сетей.

**26. Шум классифицируется:**

- а) по способу передачи;
- б) по направлению действия;
- в) по частоте;
- г) по природе возникновения.

**27. Аэродинамический шум — это:**

- а) шум, возникающий в следствие стационарных и нестационарных процессов;
- б) шум, возникающий в результате движения газов;
- в) шум, возникающий в электрических машинах.

**28. Электрические травмы классифицируются:**

- а) по времени воздействия;
- б) по силе, частоте тока;
- в) на общие и местные.

**29. Электроофтальмия — это:**

- а) проникновение в верхние слои кожи мельчайших частичек металла;
- б) пятна серого и бледно-желтого цвета на поверхности кожи;
- в) возникновение травм в результате резких судорожных сокращений мышц;
- г) воспаление наружных оболочек глаз.

**30. К первичным средствам пожаротушения относится:**

- а) сплинклерная, дренчерная установка;
- б) автоматическая пожарная сигнализация;
- в) ящики с песком, ломы, топоры, лопаты.

**II. КЛЮЧ К ТЕСТУ (для проверяющего)**

<b>№№ вопроса</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
<b>Вариант ответа</b>	а	в	б	а б	а	а	а б в г	а	а	а в	в	а б в	а	б	а	а	в	г	б	в	б	г	г	д	а б в г д	в г	б	в	г	в

**Критерии оценивания заданий**

Процент результативности (правильных ответов)	Количество правильных ответов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	17 – 18	5	отлично
80 ÷ 89	15 – 16	4	хорошо
70 ÷ 79	13 – 14	3	удовлетворительно
менее 70	менее 12	2	неудовлетворительно

**ЗАДАНИЯ К ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ  
(заочная форма обучения)**

**Инструкция: номер варианта – последний номер зачетной книжки.**

Вариант 1

1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Характеристика ЧС природного происхождения.
3. Характеристика ЧС техногенного происхождения.

Вариант 2

5. ЧС социального происхождения.
6. Цели и задачи дисциплины БЖ
7. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС.

Вариант 3

1. Устойчивость производства в условиях ЧС.
2. Назначение и задачи гражданской обороны.
3. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.

#### Вариант 4

- Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.
2. Классификация основных форм деятельности человека.
  3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.

#### Вариант 5

1. Вредные факторы производственной среды и их влияния на организм человека.
2. Нормирование негативных факторов (классификация, воздействие на человека, степени опасности, характер взаимодействия веществ).
3. Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений.

#### Вариант 6

1. Государственная политика защиты окружающей среды.
2. Современный мир и его влияние на окружающую природную среду.
3. Физические факторы жилой среды (свет, шум, вибрация, ЭМП) и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека.

#### Вариант 7

1. Экобиозащитная техника. Защита от механического травмирования, поражения электрическим током, статического электричества, защита от вибрации, шума, электромагнитных полей.
2. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем.
3. Антропогенные и социальные опасности.

#### Вариант 8

- Организационные и правовые основы охраны окружающей среды.
  - Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве.
3. Негативное влияние техносферы на природную среду и здоровья людей.

#### Вариант 9

1. Организация и управление пожарной безопасности.
2. Органы управления, надзора и контроля в сфере охраны окружающей среды.
3. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.

#### Вариант 10

1. Значение медицинских значений при ликвидации последствий ЧС и организации здорового образа жизни.
2. Понятие и основные группы неблагоприятных факторов жилой среды.
3. Средства защиты окружающей среды от вредных факторов (экобиозащитная техника).

#### **Критерии оценивания заданий:**

- «5»: Полное и своевременное освещение всех вопросов изучаемой темы.
- «4»: Имеются небольшие пробелы в описании указанных обязательных вопросов.
- «3»: Есть серьезные ошибки в изложении, краткость и неясность написанного.
- «2», «1»: Работа не выполнена или изложенные тезисы носят форму отписки.



## 2.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### ЗАДАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

#### УСТНЫЙ ОПРОС

##### 1 ВАРИАНТ

1. Опасность. Виды опасности.
2. Среда обитания. Взаимодействие человека со средой обитания.
3. ЧС природного и техногенного характера.
4. Пожарная защита производственных объектов.
5. Назначение и задачи гражданской обороны.
6. Устойчивость производства общие сведения.
7. Оценка вредных факторов производственной среды.
8. Особенности чтения и восприятия информации с экрана дисплея.
9. Опасные и вредные производственные факторы.
10. Воздействие акустических колебаний на организм человека.
11. Микроклимат помещения.
12. Виды освещения и его нормирования. Параметры освещенности
13. Особенности защиты от электромагнитных полей.
14. Воздействие не ионизирующих излучений на человека.
15. Виды и условия трудовой деятельности человека.
16. Организацию призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
17. Основные виды вооружения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений по специальности.
18. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
19. Оказания первой помощи пострадавшим.
20. Требования Международной конвенции ПДНВ в отношении функций, касающихся аварийных ситуаций, пожарной безопасности, медицинского ухода и выживания.

##### 2 ВАРИАНТ

1. Техногенный аварий и катастрофы.
2. ЧС. Классификация ЧС.
3. ЧС военного времени. Критерий боевой эффективности отравляющих веществ.
4. Организация защиты населения в ЧС.
5. Локализация и ликвидация последствий ЧС.
6. Выбор средств и способов пожаротушения.
7. Класс опасности условий труда по травмобезопасности.
8. Категории помещения зданий.
9. Классификация условий труда по факторам производственной среды.
10. Действие электрического тока на организм человека.
11. Система промышленной вентиляции. Достоинства.

12. Микроклимат помещений.
13. Ионизирующие излучения. Единицы измерения.
14. Защита от шума и вибрации.
15. Задачи гражданской обороны объекта.
16. Порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
17. Основные виды военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений по специальности.
18. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
19. Оказания первой помощи пострадавшим.
20. Требования Международной конвенции ПДНВ в отношении функций, касающихся аварийных ситуаций, пожарной безопасности, медицинского ухода и выживания.

#### **Критерии оценивания заданий:**

**«5»:** обучающийся глубоко и полностью овладел учебным материалом, легко в нем ориентируется, владеет понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, решает практические задачи, высказывает и обосновывает свои суждения. Оценка «5» предполагает грамотное, логическое изложение ответа.

**«4»:** обучающийся полностью усвоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознано применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

**«3»:** обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полно, не последовательно, допускает неточности в определении понятий и в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

**«2»:** обучающийся показывает разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Оценка «2» также выставляется при полном незнании или непонимании учебного материала и при отказе отвечать.